

A photograph of two young children, a boy and a girl, hugging each other. The boy is on the left, wearing a green and white patterned sweater and blue jeans. The girl is on the right, wearing a red hoodie with a cat graphic and colorful patterned pants. They are both smiling and looking towards the camera. The background is a light blue wall with a pattern of white stars.

unicef 
for every child

Brochure des ressources sur le partenariat avec la société civile

Connaissances fondamentales - outils, guides et ressources de partenariat avec l'UNICEF



Mises à jour

La brochure de ressources est un document vivant et inclura des mises à jour périodiques. La dernière mise à jour de cette brochure date de **avril 2022**. Cliquez sur le lien suivant pour consulter la dernière mise à jour de la brochure.

[Lien : Mises à jour des brochures de partenariat](#)



Traductions

Veuillez cliquer sur le lien suivant pour accéder aux traductions de la brochure de ressources. L'UNICEF publiera périodiquement des traductions de cette brochure au fur et à mesure qu'elles seront disponibles.

[Lien : Mises à jour des brochures de partenariat](#)



Rétroaction

Veuillez répondre à ce petit sondage de rétroaction sur les brochures des ressources des partenariats et sur la manière dont l'UNICEF peut renforcer son approche de partage des connaissances et d'apprentissage avec ses partenaires.

[Lien : Sondage de rétroaction sur la gestion des connaissances avec les partenaires](#)



Remerciements

À travers le monde, plus de 100 membres du personnel de l'UNICEF ont contribué à la collecte et à la conservation des ressources de connaissances pour nos partenaires d'exécution.

Ces ressources ont été collectées dans le cadre de la stratégie mondiale de gestion des connaissances de l'UNICEF, qui privilégie un engagement et un partage de connaissances efficaces avec les partenaires.

Introduction :

Le partenariat avec les organisations de la société civile (OSC) est essentiel au succès des programmes de l'UNICEF en vue d'obtenir des résultats pour les enfants. Les partenariats avec les OSC ajoutent de la valeur aux efforts déployés par l'UNICEF en étendant la portée et l'efficacité des programmes et des campagnes de plaidoyer en faveur des droits de l'enfant dans tous les secteurs des ressources sur le

communautés et zones géographiques. Les partenaires de la société civile apportent des connaissances et une expertise technique, et plus particulièrement, les OSC nationales ont souvent une connaissance approfondie du contexte local pour accéder aux différents groupes de population et atteindre les enfants et les femmes les plus vulnérables.

Partenariats avec la société civile et l'UNICEF



+4000

partenaires de la société civile chaque année, dont plus de 70 % sont des partenaires locaux



1 1 milliard de

dollars US par année remis aux partenaires de la société civile pour obtenir des résultats pour les enfants



Plaidoyer

sur les droits de chaque enfant avec les partenaires de la société civile

À propos de cette brochure

Cette brochure présente les principales ressources techniques et de partenariat de l'UNICEF, afin de s'assurer que nos partenaires de la société civile connaissent ces ressources et y ont accès. Le partage des connaissances et le renforcement des capacités de nos partenaires sont essentiels à l'approche d'exécution des programmes de l'UNICEF.

Même si l'UNICEF dispose de beaucoup d'atouts permettant à nos partenaires d'exécution de mettre leurs connaissances à profit pour obtenir des résultats efficaces pour les enfants, ces derniers

nous ont signalé que ces ressources sont souvent réparties sur différentes plateformes et ne sont pas toujours facilement accessibles.

Les ressources consolidées de cette brochure sont conçues pour aider nos partenaires à accéder facilement aux connaissances actuelles de l'UNICEF et ainsi améliorer l'efficacité et l'efficience de nos partenariats, et renforcer notre collaboration en vue d'obtenir des résultats pour les enfants du monde entier.

La brochure est organisée en trois grands domaines :



Ressources des partenariats

Ces connaissances sont conçues pour fournir des informations sur le cadre de partenariat de l'UNICEF avec la société civile. En réduisant l'asymétrie d'information entre les bureaux de l'UNICEF et les partenaires de la société civile, nous espérons que ces ressources permettront d'établir rapidement des partenariats efficaces qui, en retour, permettront de mettre en œuvre des programmes de développement et d'aide humanitaire de grande qualité et axés sur les résultats.



Ressources de programmation technique

Les connaissances de cette section sont conçues des informations sur les domaines techniques d'engagement de l'UNICEF (par ex. nutrition, santé, éducation, etc.). Ces ressources fournissent les meilleures pratiques fondées sur des preuves quant aux approches techniques permettant d'obtenir les meilleurs résultats pour les enfants du monde entier, qui peuvent être contextualisées et appliquées dans nos partenariats.



Ressources générales

Cette section présente des ressources et des connaissances qui donnent aux partenaires un aperçu de l'engagement de l'UNICEF pour obtenir des résultats pour les enfants.

Votre avis compte

Veillez nous dire si vous trouvez les ressources proposées dans cette brochure utiles et/ou si nous devrions inclure des documents supplémentaires en répondant à cette

ENQUETE

Tant de
bonnes
ressources...

Mais où commencer ?

Nous avons participé à l'élaboration des informations contenues dans cette brochure afin d'identifier les domaines et contenus clés revêtant une importance pour les partenaires :



Ressource hautement recommandée pour les partenaires



Plateforme/solution numérique ou ressource axée sur un produit numérique



Ressources liées à l'urgence et à la réponse humanitaire



Les ressources techniques ont été regroupées par domaines thématiques pertinents

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder

Ressources des partenariats



Ressources des partenariats

Ces connaissances sont conçues pour fournir des informations sur le cadre de partenariat de l'UNICEF avec la société civile. En réduisant l'asymétrie d'information entre les bureaux de l'UNICEF et les OSC, nous espérons que ces ressources permettront d'établir rapidement des partenariats efficaces qui,

en retour, permettront de mettre en œuvre des programmes de développement et d'aide humanitaire de grande qualité et axés sur les résultats. Ce domaine d'intervention comprend également une sous-section pour les cours/formations en ligne sur le cadre de partenariat de l'UNICEF.



Recommandé



Numérique



Urgence



Gestion et administration des partenariats



Guide des organisations de la société civile sur le partenariat avec l'UNICEF :

Le but de cette publication est de promouvoir une compréhension commune des exigences de l'UNICEF en matière de partenariat avec la société civile. **Langues :** [Anglais](#) | [Arabe](#) | [Français](#) | [Portugais](#)

Accords et modèles de partenariat :

Vous trouverez dans ce lien une liste de modèles d'accords de partenariat, de formulaires d'autorisation de financement et de modèles de rapports. **Langues :** Les différents modèles inclus dans le lien sont disponibles en [Arabe](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Portugais](#) | [Russe](#) | [Espagnol](#)

Formulaire (FACE) d'autorisation de financement et d'ordonnement des dépenses :

Le formulaire FACE est utilisé par les partenaires pour demander des remises directes en espèces, pour demander l'autorisation d'engager des dépenses en vue d'un remboursement ou pour un paiement direct, pour certifier et déclarer des dépenses ou demander un remboursement après l'achèvement d'activités convenues, et pour demander un paiement direct à des prestataires de services tiers après la prestation de services convenus au nom du partenaire d'exécution. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#); Exemples : [Formulaire FACE rempli](#)

Procédures d'urgence :

Les procédures d'urgence reflètent l'engagement de l'UNICEF à travailler avec ses partenaires pour une réponse efficace, efficiente et autonome dans la programmation humanitaire. Ces procédures reflètent également les normes et les processus qui doivent être respectés par les partenaires d'exécution, dans le cadre de notre collaboration pour atteindre les enfants et les communautés dans les contextes les plus difficiles de la planète.

Des informations supplémentaires sur le travail de l'UNICEF dans les situations d'urgence sont disponibles sur la page [L'UNICEF dans les situations d'urgence](#).

Portail de reporting du partenaire (PRP) :

Le Portail de reporting du partenaire est une plateforme en ligne permettant aux partenaires de la société civile de rendre compte des progrès réalisés par rapport aux résultats planifiés conjointement dans le cadre des partenariats avec l'UNICEF. Il réduit la charge des partenaires en rationalisant le processus de déclaration. Veillez noter que la connexion/accès au PRP se fait uniquement sur invitation des partenaires des bureaux de pays de l'UNICEF. Pour de plus amples informations sur le PRP, veuillez consulter les ressources suivantes : [Introduction au PRP](#) | [Accès initial et connexion au PRP](#) | [Bibliothèque de ressources du PRP](#)

Prévention de l'exploitation et de l'abus sexuels (PSEA) - Évaluation et Boîte à outils :

L'UNICEF travaille avec les OSC partenaires d'exécution pour faciliter une amélioration durable des mesures de prévention de l'exploitation et des abus sexuels (EAS) et une réduction des risques d'EAS dans la mise en œuvre des programmes. Une série de directives et d'outils sont disponibles pour les partenaires afin de soutenir cet effort, notamment [l'évaluation et la boîte à outils PEAS](#), qui sont basées sur la [Circulaire du Secrétaire général de 2003](#) et du [Protocole PE de 2018](#). De plus amples informations sur les efforts visant à renforcer la PEAS sont disponibles sur le [site Web sur la PEAS de l'IASC](#). **Langues :** La boîte à outils PEAS et les ressources connexes sont disponibles en anglais, arabe, espagnol, français, portugais et russe.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux sections correspondantes :



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales

Directives sur le partenariat avec les consortiums de la société civile :

L'UNICEF reconnaît qu'à travers la mise en place d'accords consortiums, certains acteurs de la société civile, en particulier les organisations locales et nationales, peuvent déployer une meilleure expertise, couverture géographique, capacité opérationnelle et capacité de gestion. L'UNICEF encourage donc la prise en compte d'un partenariat avec des consortiums dans les situations où un programme est trop important pour qu'une seule organisation de la société civile (OSC) puisse le mettre en œuvre toute seule.

Langues : [Anglais](#) | [Français](#)

**Ressources du partenariat COVID-19**

Sur ce lien, vous trouverez les *Principes directeurs et mesures d'efficacité de l'UNICEF pour les partenaires de la société civile pendant le COVID-19*, servant de guide de référence pour aider les OSC partenaires à gérer l'impact de la pandémie sur les partenariats de programmes avec l'UNICEF. En outre, les enregistrements des réunions d'information thématiques tenues avec les partenaires de la société civile concernant la pandémie de COVID-19 sont disponibles pour examen.

Guide de gestion financière pour les partenaires d'exécution :

Ce guide a pour objectif principal d'orienter les partenaires d'exécution des Nations Unies sur les principales normes et bonnes pratiques en matière de gestion financière. Chaque chapitre de ce guide couvre un domaine thématique différent et explique en quoi est-ce important (tant pour les agences des Nations Unies que pour les partenaires d'exécution), ainsi qu'une liste de ressources supplémentaires et de lecture recommandée.



Recommandé



Numérique



Urgence



Opportunités de partenariat et informations

**Portail des partenaires des Nations Unies (UNPP) :**

Le portail des partenaires des Nations Unies est une plateforme en ligne où les partenaires de la société civile peuvent s'inscrire et créer le profil de leur organisation, mettre à jour leur profil avec des informations actuelles et explorer les possibilités de partenariat avec l'UNICEF et d'autres agences des Nations Unies. Les partenaires peuvent également soumettre des notes conceptuelles innovantes qui contribuent à améliorer les opportunités de tirer parti des partenariats avec l'UNICEF et des autres agences des Nations Unies. *Pour plus d'informations sur l'UNPP, veuillez accéder aux ressources suivantes :* [Vidéo explicative sur l'UNPP](#) | [Guide d'inscription à l'UNPP](#) | [Guides rapides UNPP](#) | [Bibliothèque de ressources de l'UNPP](#)

Partenariat avec les communautés religieuses/organisations confessionnelles :

Ce guide est essentiellement destiné à être un document de référence pour le personnel et les partenaires de l'UNICEF (notamment les autres organisations de défense des droits de l'enfant) sur la mise en place de partenariats efficaces avec les communautés religieuses, en particulier les chefs religieux, les réseaux et les communautés de foi locales. **Langues :** [Arabe](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)

Bureau de recherche de l'UNICEF-Innocenti - Ressources de gouvernance :

La recherche est soutenue par la quasi-totalité de l'UNICEF afin d'informer les programmes et les politiques en faveur des enfants. L'UNICEF s'associe souvent à des gouvernements, des universitaires, des groupes de réflexion, le secteur privé et la société civile pour mener conjointement des recherches. Cette page fournit des liens vers diverses ressources de gouvernance de la recherche à l'UNICEF, notamment la politique de l'UNICEF sur la recherche, la procédure de l'UNICEF pour les normes éthiques dans la recherche, l'évaluation et la collecte et l'analyse des données, et des conseils sur la publication universitaire externe.

Politique de protection des données personnelles de l'UNICEF :

Cette politique établit un cadre pour le traitement des données personnelles dans tous les bureaux de l'UNICEF dans le monde. Le respect de cette politique garantira le respect du droit à la vie privée des personnes et la protection appropriée de leurs données, notamment dans le cadre des partenariats de l'UNICEF pour la mise en œuvre des programmes.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales

Cours électroniques/formations en ligne sur les partenariats

L'UNICEF propose de nombreux cours gratuits en ligne. Les cours suivants sont fortement encouragés pour toutes les OSC partenaires à être utilisés comme ressources pour renforcer leurs capacités et leur programmation. Que vous soyez un nouveau

partenaire de l'UNICEF ou que vous le soyez depuis un certain temps, il y aura toujours quelque chose de nouveau à apprendre. Votre homologue de l'UNICEF dans votre pays est également disponible pour vous aider et des cours en présentiel peuvent être proposés.



L'UNICEF et les organisations de la société civile :

Ce cours en ligne a été développé pour tout le personnel de l'UNICEF et les OSC partenaires qui sont impliqués dans le développement de programmes et la mise en œuvre d'activités. Ce cours en ligne soutient l'engagement mutuel de l'UNICEF et des OSC partenaires en faveur d'une exécution de qualité des programmes, de responsabilités claires, de transparence et, enfin, de résultats pour les enfants. **Langues :** [Anglais](#) | [Arabe](#) | [Français](#) | [Espagnol](#) | [Portugais](#)



Formation en ligne sur la protection de l'enfant :

Cette formation présente les principes de la protection de l'enfant et les moyens par lesquels vous pouvez assurer la sécurité des enfants dans le cadre de leurs interactions avec le personnel, les partenaires, les programmes et les opérations de l'UNICEF.



Canal d'apprentissage du partenaire de mise en œuvre - Cours de contrôle interne et de gestion financière :

Ce canal d'apprentissage est composé de 3 cours en ligne distincts spécialement conçus pour les partenaires de mise en œuvre (gouvernement et partenaires de la société civile) sur les contrôles internes et la gestion financière. Ces cours en ligne ont été conçus sur la base des résultats des activités d'assurance financière et des micro-évaluations menées au fil des ans et sont conçus pour renforcer les capacités des partenaires en fonction des besoins identifiés. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

Approche harmonisée des remises d'espèces (HACT) :

Ce cours en ligne établit des principes et des processus communs pour la gestion des remises d'espèces entre les agences des Nations Unies qui ont adopté l'approche dans tous les pays et contextes opérationnels. Ce cours décrit les principes et les processus de HACT et la façon dont ils fonctionnent au sein de l'UNICEF. HACT est un cadre opérationnel commun pour la remise d'espèces aux partenaires d'exécution gouvernementaux et non gouvernementaux.



Formulaire (FACE) d'autorisation de financement et d'ordonnancement des dépenses :

Ce cours interactif en ligne présente l'objectif et l'utilisation du formulaire FACE. Les apprenants se familiariseront avec la structure du formulaire FACE et s'exerceront à le remplir à travers des simulations. **Langues :** [Anglais](#) | [Espagnol](#) | [Portugais](#)



Prévention de l'exploitation et des abus sexuels (PEAS) :

Ce cours en ligne est composé d'un ensemble de leçons conçues pour vous sensibiliser à l'exploitation et aux abus sexuels, vous familiariser avec une série de mesures de lutte contre l'exploitation et les abus sexuels, comprendre l'impact de l'exploitation et des abus sexuels sur les victimes et les conséquences pour le personnel des Nations Unies qui commet des actes d'exploitation et d'abus sexuels.

Langues : [Arabe](#) | [Birman](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Serbe](#) | [Espagnol](#) | [Russe](#) | [Turc](#)

Sensibilisation à la fraude (édition partenaires d'exécution) :

Ce cours en ligne vise à sensibiliser aux pratiques frauduleuses et à aider les partenaires à prévenir et à combattre la fraude. Il est fortement recommandé aux cadres supérieurs, ainsi qu'au personnel financier, mais peut être bénéfique pour toutes les catégories de personnel. Un certificat est délivré à l'issue de la formation. Nous recommandons aux partenaires de le partager avec leurs homologues de l'Unicef ou avec le personnel chargé des vérifications ponctuelles. **Langues :** [Anglais](#) | [Arabe](#) | [Espagnol](#) | [Français](#) | [Portugais](#) | (d'autres langues seront bientôt disponibles !)



Cours en ligne sur la gestion axée sur les résultats (GAR) :

La gestion axée sur les résultats (GAR) est une compétence essentielle qui doit être utilisée dans toutes les approches de programmation de l'UNICEF. L'utilisation systématique de la GAR nous permet d'atteindre les enfants les plus défavorisés et de communiquer régulièrement ces résultats à nos intervenants. **Langues :** [Arabe](#) | [Chinois](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#) | [Russe](#)

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux sections correspondantes :



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



Recommandé



Numérique



Urgence



Recommandé



Numérique



Urgence

Recherche et preuves à l'UNICEF:

Dans ce bref cours, les participants explorent pourquoi la recherche à l'UNICEF est importante et observent les moyens de s'assurer que la recherche de la plus haute qualité a un impact sur la vie des femmes et des enfants.

Introduction à l'éthique dans la production de preuves :

Ce cours explore l'importance de la production de preuves éthiques à l'UNICEF, les principes et les exigences de la procédure de l'UNICEF pour les normes éthiques dans la recherche, les évaluations et la collecte et l'analyse des données et comment cela s'applique au travail qui est entrepris à travers l'organisation. **Langues :** [Chinois](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Portugais](#) | [Espagnol](#)

Ressources de programmation technique

Les connaissances sont conçues des informations sur les domaines techniques d'engagement de l'UNICEF (par ex. nutrition, santé, éducation, etc.) Ces ressources fournissent les meilleures pratiques fondées sur des preuves sur les approches

techniques pour obtenir les meilleurs résultats pour les enfants du monde entier, qui peuvent être contextualisées et appliquées dans nos partenariats. Ce domaine d'intervention comprend également une sous-section pour les cours/formations en ligne sur des domaines techniques spécifiques.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



DOMAINE TECHNIQUE 1 :

Protection de l'enfant et droits humains



Recommandé



Numérique



Urgence

Que peuvent faire les communautés religieuses pour lutter contre la violence envers les enfants :

Ce guide est élaboré comme un outil destiné à soutenir le travail des communautés religieuses pour promouvoir les droits de l'enfant et pour prévenir et répondre aux violations des droits, en particulier la violence à l'encontre des enfants.



Primero:

Primero™ est une plateforme logicielle open source qui aide les services sociaux, les agents humanitaires et de développement à gérer les données relatives à la protection de l'enfant avec des outils facilitant la gestion des cas, la surveillance des incidents, la recherche de la famille et la réunification. L'UNICEF étend l'utilité de Primero pour le rendre disponible comme bien public numérique pour les bureaux de pays et les partenaires de l'UNICEF, du gouvernement à la société civile.



Convention relative aux droits de l'enfant (CDE):

La Convention relative aux droits de l'enfant (CDE), adoptée en 1989, est un traité international contraignant en matière de droits de l'homme qui énonce les droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels de tous les enfants relevant de la juridiction d'un État. Il s'agit de la déclaration la plus complète des droits de l'enfant jamais produite ; tous les États membres des Nations unies, à l'exception des États-Unis d'Amérique, ont ratifié la CDE. La CDE est la base de tout le travail de l'UNICEF (comme indiqué dans son énoncé de mission). Toute la programmation de l'UNICEF doit être guidée et éclairée par une prise en compte et une intégration systématiques des principes généraux.



DOMAINE TECHNIQUE 2 :

Développement et éducation de la petite enfance



Guide des programmes de l'UNICEF pour le développement de la petite enfance (DPE):

Fournit un cadre pour articuler une vision, des objectifs correspondants et des indicateurs liés aux engagements pris pour le DPE dans le cadre des Objectifs de développement durable (ODD) et du Plan stratégique de l'UNICEF (2018-2021) ; Identifie les ensembles d'interventions multisectorielles fondées sur des preuves, les plateformes d'exécution des programmes, les contributions aux objectifs sectoriels, les stratégies de mise en œuvre et les dispositions organisationnelles nécessaires pour faire progresser l'agenda du DPE en fonction des besoins et de la situation des bureaux régionaux et de pays.

Développement de la Petite Enfance dans les situations d'urgence :

Cette page comprend des ressources sur le développement de la petite enfance (DPE) et les services de soutien à la parentalité dans les contextes humanitaires et fragiles, qui sont de plus en plus reconnus comme essentiels pour mettre fin aux décès évitables, soutenir le développement sain du cerveau chez les nouveau-nés et les jeunes enfants et pour la santé et le bien-être général des enfants. Cette page comprend également le [Guide du programme intégré pour le développement de la petite enfance dans les situations d'urgence](#).



Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux sections correspondantes :



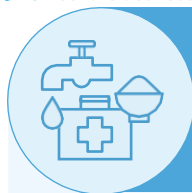
Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



DOMAINE TECHNIQUE 3 :

Santé, nutrition et WASH



Design Centré sur l'Humain pour les services de santé :

Ce site Web vous guidera sur le pourquoi et le comment de l'utilisation de la conception centrée sur l'humain comme approche pour relever les défis liés à la demande communautaire de services de santé de base tels que la vaccination.

L'approche de la santé numérique de l'UNICEF :

Le terme "santé numérique", qui comprend à la fois la santé mobile et la santé en ligne, décrit l'utilisation générale des TIC (numériques, mobiles et sans fil) pour soutenir la réalisation des objectifs de santé. Ces ressources comprennent également l'engagement de l'UNICEF dans le soutien aux gouvernements et la coordination et l'alignement avec d'autres organisations, les acteurs de la société civile, les partenaires du secteur privé et les communautés pour tirer parti des technologies numériques afin d'accélérer la réalisation des priorités du secteur de la santé et du Plan stratégique.

Programme conjoint de surveillance WASH de l'UNICEF et de l'OMS :

Fournit à tous les partenaires WASH des données, des informations et des estimations globales sur l'accès WASH dans les foyers, les écoles, les établissements de santé, etc.



DOMAINE TECHNIQUE 4 :

Domaines techniques transversaux



Site des principaux engagements pour les enfants (CCC) :



L'UNICEF s'efforce de rendre les connaissances et l'apprentissage humanitaires plus accessibles à un plus grand nombre de personnes en publiant les pratiques de l'UNICEF sur ce site. Le site comprend également des informations sur les CCC, qui fixent des engagements et des critères organisationnels, programmatiques et opérationnels par rapport auxquels l'UNICEF se tient responsable de la couverture, de la qualité et de l'équité de son action humanitaire et de son plaidoyer. Les partenaires sont encouragés à explorer les pages suivantes du site des CCC : [Base de connaissances](#) | [À propos des CCC](#) | [Urgences et Procédures](#)

Redevabilité vis-à-vis des populations affectées (RPA) :



Cette page comprend des ressources sur la RPA, afin de s'assurer que nos programmes placent les besoins et les intérêts des personnes que nous servons au centre du processus décisionnel, et garantissent les résultats les plus appropriés et pertinents pour elles, tout en préservant leurs droits et leur dignité et en augmentant leur résilience face aux situations de vulnérabilité et de crise. Le manuel de RPA est disponible dans ces **Langues** : [Arabe](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)

Communication du risque et engagement communautaire (CREC) :



Cette page fournit des ressources en matière de CREC, l'un des principaux piliers de la réponse de l'UNICEF au COVID-19.

Violence basée sur le genre dans les situations d'urgence :



Cette page fournit des ressources sur la violence basée sur le genre dans les contextes d'urgence et humanitaires. Ces ressources comprennent également le [Guide opérationnel sur la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence de l'UNICEF](#).

Le handicap dans l'action humanitaire :



Cette page comprend des ressources pour les partenaires, le personnel de l'UNICEF et les praticiens du développement sur la gestion des risques et des défis pour les enfants handicapés dans les contextes humanitaires et d'urgence. Les ressources de cette page comprennent des conseils pour s'assurer que les enfants et les adolescents handicapés sont inclus dans toutes les étapes de l'action humanitaire - de la préparation aux urgences à leur relèvement.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



Recommandé



Numérique



Urgence

Développement et participation des adolescents :

Cette page comprend des ressources liées aux situations d'urgence/humanitaires afin de répondre aux besoins immédiats des adolescents dans les domaines de l'éducation, de la santé, du bien-être et de la nutrition, de la protection, de l'engagement et de la participation civiques, de l'aide humanitaire et de la consolidation de la paix.



Acteurs non étatiques armés :

Sur ce site, le personnel de l'UNICEF et de ses partenaires trouvera une politique et des directives pour les aider à s'engager auprès des acteurs non étatiques armés. Vous trouverez également d'autres documents et liens des autres organisations.



Santé mentale et soutien psychosocial (SMSPS) :

Sur ce site, le personnel de l'UNICEF et de ses partenaires trouvera des ressources pour lutter contre le risque de troubles de la santé mentale et de problèmes psychosociaux chez les enfants et les adolescents dans les crises humanitaires.



Accès humanitaire :

Ce site comprend des ressources liées à la capacité des acteurs humanitaires à atteindre les populations touchées par une crise, ainsi que la capacité d'une population touchée à accéder à l'aide et aux services humanitaires.

U-Report:



U-Report est un outil gratuit de participation communautaire, conçu pour répondre aux questions qui préoccupent la population. Une fois qu'un U-Reporter a suivi U-Report Global sur Facebook Messenger, des sondages et des alertes sont envoyés par message direct et les réponses en temps réel sont collectées et cartographiées sur ce site. Les résultats et les idées sont partagés avec la communauté. Les thèmes abordés sont la santé, l'éducation, l'eau, l'assainissement et l'hygiène, le chômage des jeunes, le VIH/SIDA, les épidémies et tout ce dont les participants veulent discuter.

Alliance pour les biens publics numériques :



En juin 2020, la publication de la *Feuille de route pour la coopération numérique* du Secrétaire général des Nations unies, a appelé à l'adoption de biens publics numériques, notamment les logiciels open source, les données ouvertes, les modèles d'IA ouverts, les normes ouvertes et les contenus ouverts. Ces biens publics numériques doivent respecter la vie privée et les autres lois et bonnes pratiques applicables, ne pas nuire et contribuer à la réalisation des ODD. L'UNICEF s'engage à promouvoir et à utiliser les biens publics numériques avec ses partenaires pour créer un monde plus équitable.

Principes du développement numérique :

L'UNICEF est l'un des co-créateurs des principes du développement numérique, qu'il s'efforce de respecter dans le cadre de l'innovation et du développement de solutions techniques avec ses partenaires. Les principes du développement numérique constituent neuf directives vivantes conçues pour aider à intégrer les meilleures pratiques dans les programmes axés sur la technologie et sont destinés à être mis à jour et affinés au fil du temps. Ils comprennent des directives pour chaque phase du cycle de vie du projet et font partie d'un effort continu entre les praticiens du développement pour partager les connaissances et soutenir l'apprentissage continu.



L'intelligence artificielle (IA) pour les enfants :

Les récents progrès dans le développement des systèmes d'intelligence artificielle (IA), les quantités inédites de données pour former les algorithmes et l'augmentation de la puissance de calcul doivent avoir un impact majeur sur la vie et le travail au 21^{ème} siècle, suscitant à la fois des espoirs et des inquiétudes pour le développement humain. Ce site comprend des informations pour les praticiens du développement et les partenaires de l'UNICEF sur la promotion du développement des enfants dans les stratégies et les pratiques d'IA, ainsi que des principes clairs et utilisables pour la mise en œuvre d'une IA qui soutient les droits de l'enfant. Vous trouverez également d'autres documents et liens des autres organisations.



INVENT:

INVENT est un guichet unique permettant d'explorer, de découvrir, de connecter et de contribuer au paysage de la technologie pour le développement (T4D) et des innovations à travers l'UNICEF, tout en améliorant la gestion du portefeuille et la prise de décision à tous les niveaux.

Design centré sur l'humain (DCH) :

Ce site comprend des ressources de DCH en pour les partenaires et le personnel de l'UNICEF, afin d'élaborer des solutions pour les enfants en utilisant des méthodes reproductibles et centrées sur l'humain pour la résolution créative des problèmes et l'innovation. En tant que principe d'innovation primaire permettant de s'assurer qu'un projet adopte une approche centrée sur l'utilisateur, le design centré sur l'humain joue depuis longtemps un rôle central dans les programmes de l'UNICEF.



**Bibliothèque de recherche sur les enfants et le COVID-19 :**

La bibliothèque de recherche sur les enfants et le COVID-19 a été conçue comme la contribution d'UNICEF Innocenti pour permettre un accès rapide et facile aux dernières recherches scientifiques concernant les impacts de la pandémie actuelle sur les enfants et les adolescents. Étant donné le nombre croissant d'excellents référentiels biomédicaux sur le sujet COVID-19, cette bibliothèque met actuellement l'accent sur les impacts socio-économiques de la pandémie sur les enfants et les jeunes, tirés en grande partie de la documentation en sciences sociales.



Recommandé



Numérique



Urgence

Cours/formations techniques en ligne

L'UNICEF propose de nombreux cours gratuits en ligne. Les cours suivants sont fortement encouragés pour toutes les OSC partenaires à être utilisés comme ressources pour renforcer leurs capacités et leur programmation. Que vous soyez un nouveau

partenaire de l'UNICEF ou que vous le soyez depuis un certain temps, il y aura toujours quelque chose de nouveau à apprendre. Votre homologue de l'UNICEF dans votre pays est également disponible pour vous aider et des cours en présentiel peuvent être proposés.



DOMAINE TECHNIQUE 1 :

Protection de l'enfant et droits humains**Introduction à la protection de l'enfant :**

Ce bref cours décrit le travail de l'UNICEF dans le domaine de la protection de l'enfant, et pourquoi il est important. Dans ce cours, vous explorerez les objectifs, les programmes, les défis et les réalisations du travail de protection de l'enfant.

**Protection de l'enfant dans les contextes d'urgence :**

Dans ce cours en ligne de Plan International (Plan Academy), vous examinerez les principaux instruments juridiques et certaines interventions clés pour la protection de l'enfant dans les contextes d'urgence. Vous y trouverez également des conseils sur la communication avec les enfants et les jeunes dans les situations d'urgence.

Stratégies de renforcement du corps des intervenants sociaux pour la protection de l'enfant :

Ce cours composé de deux modules est aligné sur les directives mondiales sur le renforcement des capacités du corps des intervenants sociaux pour la protection de l'enfant.

**Les droits de l'enfant et leur importance :**

Ce petit cours transformera et/ou rafraîchira votre compréhension des droits de l'enfant et de l'approche des droits de l'enfant, vous présentera le mandat de l'UNICEF en matière de droits de l'enfant et vous incitera à appliquer le prisme des droits de l'enfant dans votre travail et votre vie quotidienne. **Langues :** [Arabe](#) | [Chinois](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#) | [Russe](#)

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales

Mise en œuvre de l'Initiative des villes amies des enfants (IVAE) (principes de base) :

Ce cours décrit les composantes de base et les étapes clés à suivre pour qu'une ville/communauté soit reconnue comme amie des enfants par l'UNICEF. L'Initiative des villes amies des enfants (IVAE) est une initiative pilotée par l'UNICEF qui aide les gouvernements locaux à concrétiser les droits des enfants au niveau local en s'appuyant sur la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

Engagés et entendus ! Formation de l'UNICEF sur la participation et l'engagement civique des adolescents :

Ce cours vise à renforcer la capacité des apprenants à mettre en œuvre et à promouvoir une participation et un engagement civique significatifs des adolescents.

Intégrer les droits de l'enfant dans la coopération pour le développement :

Le cours en ligne Intégrer les droits de l'enfant dans la coopération pour le développement est une suite de modules conçus pour aider les utilisateurs à obtenir une vue d'ensemble des questions, normes et principes essentiels en matière de droits de l'enfant ; les aider à comprendre les obligations des acteurs concernés pour réaliser les engagements internationaux en matière de droits de l'enfant et certaines stratégies et cadres spécifiques pour s'assurer que ceux-ci sont mis en place au niveau national ; et renforcer les compétences pour l'intégration des droits de l'enfant dans les différents secteurs et phases de la programmation de la coopération au développement grâce à l'utilisation d'outils et d'exemples spécifiques. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)



Recommandé



Numérique



Urgence



DOMAINE TECHNIQUE 2 :

Développement et éducation de la petite enfance

**Développement de la petite enfance sur le terrain :**

Dans ce cours, vous renforcerez vos connaissances et votre compréhension des interventions de développement de la petite enfance et des raisons pour lesquelles elles sont essentielles au travail de l'UNICEF sur le terrain ; vous développerez une expertise technique et aurez accès à des outils pour mettre en œuvre des interventions de DPE à grande échelle ; vous apprendrez comment accélérer les résultats pour les plus jeunes enfants grâce à une approche multisectorielle.

Les années de la petite enfance :

Ce cours aborde les besoins fondamentaux des enfants au cours des premières années afin de leur offrir la base nécessaire au développement de leurs compétences et de leurs capacités d'adaptation.

Préoccupations parentales courantes :

Ce cours destiné aux visiteurs à domicile couvre les principales préoccupations des parents de nouveau-nés et de jeunes enfants, et la manière d'y répondre.

Engager les pères :

Ce cours aborde les principaux aspects pour soutenir l'engagement entre parent et enfant lors des visites à domicile.

Tomber amoureux - promouvoir l'attachement entre parent et enfant :

Ce cours aborde les principes de base pour promouvoir un attachement positif entre parents et enfants.

Le nouveau rôle du visiteur à domicile :

Ce cours aborde le rôle clé des visiteurs à domicile lorsqu'ils rendent visite aux familles afin de faire participer l'ensemble de la famille au développement des enfants.

**Formation de la coordination de base du Cluster éducation mondial :**

Développer des compétences essentielles en matière de coordination et de gestion de l'information pour le personnel du cluster éducation et les principaux acteurs du cluster.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux sections correspondantes :



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales

Analyse du secteur de l'éducation et utilisation des données :

En neuf modules, apprenez à comprendre et à utiliser les concepts de base de l'analyse du secteur de l'éducation et de l'utilisation des données.

**Programme d'encadrement pour une éducation coordonnée dans les contextes d'urgence ; évaluation et analyse des besoins :**

Ce programme d'encadrement vise à aider le personnel de coordination de l'éducation et les acteurs concernés à établir une base de données solide pour la conception et la mise en œuvre d'une réponse de qualité d'éducation en situation d'urgence (EIE), en réalisant des évaluations et des analyses coordonnées des besoins en matière d'EIE.

Boîte à outils électronique sur l'égalité des sexes dans l'éducation :

Renforcer les capacités des partenaires d'exécution de l'UNICEF dans le domaine de l'éducation et du personnel au niveau mondial en ce qui concerne l'égalité des sexes appliquée aux programmes d'éducation.



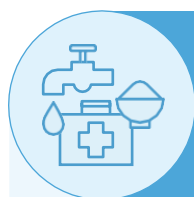
Recommandé



Numérique



Urgence



DOMAINE TECHNIQUE 3 :

Santé, nutrition et WASH**Rôle des soins de santé primaires dans le contexte de la pandémie de COVID-19 :**

Ce cours assiste le personnel de soins de santé primaires à maintenir les services essentiels et à contrôler la pandémie tout en assurant leur sécurité.

Rapports sur la santé publique :

Ce cours est conçu pour aider les journalistes à réaliser des reportages efficaces sur la santé publique.

Activités de vaccination supplémentaires (AVS) de haute qualité contre la rougeole et la rubéole :

Ce programme d'apprentissage en ligne enseigne comment planifier et mettre en œuvre des activités de vaccination supplémentaires de haute qualité pour les vaccins injectables (en utilisant l'exemple des vaccins contre la rougeole et la rubéole).

**Lutte contre la rougeole en situation d'urgence :**

Lutte contre la rougeole en situation d'urgence (LRSU). Ce cours vise à renforcer la familiarité avec les principes et la pratique de la prévention, de la recherche et de la réponse aux épidémies potentielles de rougeole en situation d'urgence. **Langues :** [Arabe](#) | [Anglais](#) | [Français](#)

Gestion de la chaîne d'approvisionnement des vaccins :

Ce programme d'apprentissage couvre la réhabilitation, la gestion et l'optimisation des systèmes de la chaîne d'approvisionnement des vaccins. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

**Visibilité des vaccins (ViVa) : utilisation des données dans la chaîne d'approvisionnement des vaccins :**

Ce cours est une introduction à l'approche « Données pour la gestion » de l'UNICEF et à la plateforme « Visibilité des vaccins » (ViVa). **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

**Vaccination pendant les urgences humanitaires :**

La vaccination doit faire partie des interventions sanitaires prioritaires mises en œuvre pour limiter la morbidité et la mortalité évitables dues aux maladies évitables par la vaccination. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

Comment gérer le stock de vaccins :

Ce module d'apprentissage en ligne examine comment exploiter un système de gestion des stocks pleinement opérationnel.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



Recommandé



Numérique



Urgence

Pastilles de contrôle des vaccins (PCV) :

Dans ce cours, vous découvrirez l'impact que les températures extrêmes peuvent avoir sur les vaccins et comment interpréter les pastilles de contrôle des vaccins (PCV) pour identifier les vaccins qui peuvent ou ne peuvent pas être utilisés. En outre, vous apprendrez à trier les vaccins en fonction de leur type et de leur catégorie de PCV et à utiliser les PCV pour appliquer la politique de flacons multidoses.

Comment utiliser les conteneurs passifs et les pochettes réfrigérantes :

Ce cours fournit des stratégies pour choisir et emballer les packs réfrigérants et les conteneurs passifs appropriés pour des itinéraires de transport spécifiques.

Microplanification de la vaccination : Comment renforcer chaque étape de votre processus :

Ce mini-cours vous aidera à comprendre, évaluer et renforcer chaque étape du processus de microplanification. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

Contrôle de la température dans la chaîne de froid des vaccins :

Ce cours vous apprendra à examiner les informations et à découvrir les problèmes qui peuvent avoir un impact sur le contrôle de la température des vaccins. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

La logistique de la chaîne du froid et de gestion des vaccins (LCF&GV) pendant les activités de vaccination supplémentaire contre la polio :

Ce cours d'apprentissage en ligne est une suite de modules conçus pour aider les utilisateurs à acquérir les compétences nécessaires pour gérer les systèmes de LCF&GV pour les activités de vaccination supplémentaires contre la polio. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

Introduction à la recherche sur les épidémies :

Afin d'aider les équipes de pays et les partenaires des Nations Unies à renforcer la préparation et la réponse des pays au COVID-19, l'OMS a élaboré ces modules d'apprentissage en complément des directives de planification opérationnelle pour soutenir la préparation et la réponse des pays.

Introduction à la nutrition :

Ce module présente la nutrition comme l'un des domaines d'intervention de l'UNICEF. Il présente les approches de travail, les concepts fondamentaux et les interventions. Il souligne également l'importance des programmes multisectoriels.



La nutrition des adolescents dans la préparation et la réponse aux urgences :

Ce cours explique les principes, les questions et les interventions qui soutiennent la nutrition des adolescents dans les situations d'urgence.



Formation de base sur la nutrition dans les situations d'urgence :

Ce cours souligne l'importance de la nutrition dans les situations d'urgence et le rôle de leadership de l'UNICEF en tant qu'agence chef de file du Cluster.



Préparation et réponse à la malnutrition aiguë dans les situations d'urgence :

Ce cours fournit des informations techniques sur la prise en charge des enfants de moins de 5 ans souffrant de malnutrition aiguë.



Interventions multisectorielles dans la préparation et réponse :

Découvrez comment la nutrition peut être intégrée à des secteurs tels que la santé, l'eau, l'assainissement et l'hygiène, l'éducation, la sécurité alimentaire, la protection sociale et la remise d'espèces.

Programmation de l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE) :

Ce cours vise à améliorer les compétences et à renforcer les capacités du personnel de l'UNICEF et de ses homologues impliqués dans l'ANJE.



Programmation de la nutrition maternelle dans les situations d'urgence :

Ce cours couvre les programmes de nutrition maternelle, les interventions liées à la grossesse et à l'allaitement.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux sections correspondantes :



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales

**Coordination de la nutrition dans la préparation et la réponse aux situations d'urgence :**

Ce cours donne un aperçu des directives de coordination pour les intervenants en nutrition et les professionnels de la santé.

**Cours de renforcement des capacités de nutrition pour le personnel de santé dans le contexte de COVID-19 :**

Ce cours couvre l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE) et la gestion de la malnutrition aiguë (émaciation) dans le contexte de COVID-19.

**Carence en micronutriments dans la préparation et la réponse aux situations d'urgence :**

Il couvre les carences en micronutriments et les risques de santé associés au moyen de stratégies d'évaluation, de prévention et de traitement appropriées.

Normes minimales pour l'aide alimentaire :

Ce cours explique les normes minimales pour l'aide alimentaire ainsi que la conception et la distribution des rations alimentaires.

**Nutrition des personnes âgées dans les situations d'urgence :**

Ce cours présente les principes, les questions et les interventions requises en soutien à la nutrition des personnes âgées dans les situations d'urgence.

Le double fardeau de la malnutrition et ses causes :

Ce cours présente le double fardeau de la malnutrition et ses causes.

Gestion des connaissances pour le traitement des informations sur la nutrition :

Ce cours couvre le suivi, l'évaluation, la gestion des données et les considérations éthiques relatives au traitement des informations sur la nutrition.

Introduction à l'eau, l'assainissement et l'hygiène (WASH) :

Ce cours décrit le travail de l'UNICEF dans le domaine de l'eau, l'assainissement et l'hygiène (WASH), et pourquoi il est important.

**Introduction au cluster mondial de coordination humanitaire WASH :**

Ce cours fait partie du parcours de formation du cluster mondial WASH, créé pour les partenaires du Cluster WASH et le personnel de l'UNICEF impliqué dans la coordination afin de garantir une coordination WASH efficace dans l'action humanitaire.

**Coordination des opérations WASH (cours à distance) :**

Cette formation est destinée aux professionnels du secteur WASH qui sont impliqués dans la coordination humanitaire.

Langues : [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)

Renforcement de l'environnement favorable pour l'eau, l'assainissement et l'hygiène (WASH) :

Ce cours en ligne est une ressource et un guide pour le personnel de l'UNICEF travaillant au renforcement de l'environnement favorable pour l'eau, l'assainissement et l'hygiène (WASH).

Nutrition et WASH :

Cette formation en ligne explore pourquoi et comment le programme WASH doit être intégré dans la prévention et le traitement de la malnutrition. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

WASH BAT (analyse des goulots d'étranglement dans le secteur WASH) :

Ce site offre aux gouvernements et aux partenaires l'outil nécessaire pour entreprendre une analyse des goulots d'étranglement du secteur WASH, notamment les services urbains et ruraux d'eau, d'assainissement et d'hygiène, mais aussi les questions liées au changement climatique, l'accès WASH dans les écoles et les institutions.

Repenser l'assainissement en milieu rural :

Ce cours a été développé pour améliorer les programmes d'assainissement en milieu rural et contribuer à l'effort mondial pour atteindre les objectifs de développement durable. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#)

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



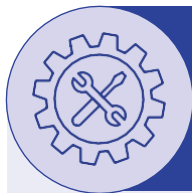
Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



DOMAINE TECHNIQUE 4 :

Domaines techniques transversaux



Communication pour le développement (C4D) - Cours en ligne :

Ce cours initie les participants à la communication pour le développement (C4D). La C4D est un processus fondé sur des preuves qui utilise un ensemble d'outils, de canaux et d'approches de communication pour faciliter la participation et l'engagement des enfants, des familles, des communautés et des réseaux en vue d'un changement social et comportemental positif dans les contextes de développement et d'aide humanitaire. **Langues :** [Anglais](#) | [Espagnol](#)

Guide des programmes de l'UNICEF pour la deuxième décennie : Programmation avec et pour les adolescents :

Introduction à l'approche de l'UNICEF pour travailler avec et pour les adolescents.

Enfants et changement climatique :

Ce cours aborde le thème des enfants et du changement climatique afin d'apporter le point de vue des enfants dans les discussions sur la manière de faire face à cette crise mondiale. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)

Intégrer les interventions de limitation des risques de VBG dans l'action humanitaire :

Ce cours permettra aux participants d'acquérir les connaissances et les compétences pratiques nécessaires pour intégrer la limitation des risques de violence basée sur le genre dans l'action humanitaire.



Égalité des genres dans l'action humanitaire :

Ce cours d'auto-apprentissage est basé sur le Guide des genres pour les actions humanitaires de l'IASC.

Établir un OI de genre :

Ce cours sensibilisera les utilisateurs aux avantages de l'égalité des genres et à son importance.



Principaux engagements pour les enfants dans l'action humanitaire (cours en ligne) :

Ce cours a été conçu pour vous aider à parfaire votre compréhension des principaux engagements pour les enfants (CCC) révisés et à les utiliser dans le cadre d'une intervention d'urgence. Grâce à ce cours et à la boîte à outils qui va avec, vous pourrez savoir comment fournir une réponse humanitaire et un plaidoyer fondés sur des principes, opportuns, de qualité et centrés sur l'enfant dans divers types de crises.



Préparation aux situations d'urgence :

Ce cours couvre les risques et l'analyse des risques lors de la préparation et de la réponse aux situations d'urgence.



Système humanitaire dans la préparation et la réponse aux situations d'urgence :

Il s'agit du module Système humanitaire qui couvre les acteurs humanitaires et les normes impliquées dans la préparation et la réponse aux situations d'urgence.



Engagement communautaire dans la préparation et la réponse aux situations d'urgence :

Ce cours explique les normes de communication et d'engagement communautaire qui répondent à la nutrition en situation d'urgence.



Analyse de la situation dans la préparation et la réponse aux situations d'urgence :

Ce cours explique les processus et les normes liés aux analyses de situation dans la préparation et la réponse aux situations d'urgence.



Mobilisation des ressources pour répondre aux besoins nutritionnels dans les situations d'urgence :

Le cours traite de la réponse à apporter pour mobiliser les ressources financières, humaines et en approvisionnement afin de répondre aux besoins nutritionnels dans les situations d'urgence.



Évaluation des besoins post catastrophe (PDNA) – Modules :

Il s'agit d'un cours d'introduction à l'Évaluation des besoins post catastrophe, PDNA, méthodologie et approche. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#) | [Portugais](#)

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux sections correspondantes :



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



Recommandé



Numérique



Urgence

Programmes humanitaires de remises d'espèces :



Ce cours couvre les principes fondamentaux des programmes humanitaires de remises d'espèces. Il fournit une première introduction aux programmes humanitaires de remises d'espèces, et comment l'UNICEF les utilise dans une réponse humanitaire comme une modalité de mise en œuvre à travers les secteurs. Il comprend des considérations sur l'avantage comparatif de l'UNICEF et son positionnement stratégique sur les programmes humanitaires de remises d'espèces, ainsi que des exemples de programmes et deux études de cas.

Série de cours en ligne sur la formation aux télécommunications d'urgence :



Ce cours vous permettra de renforcer vos compétences en TIC pour soutenir la réponse humanitaire et d'acquérir les compétences préalables nécessaires à la formation pratique.

La gouvernance locale pour le maintien de la paix :

Le cours permettra aux praticiens du développement de mieux comprendre le travail sur la gouvernance locale et le maintien de la paix. Le cours fournit aux participants les cadres et les outils pour concevoir et mettre en œuvre des programmes de gouvernance locale qui contribuent efficacement à la stabilisation et au relèvement post-crise et soutiennent la consolidation d'une paix résiliente à long terme en mettant l'accent sur la gouvernance locale.

Groupe de travail national sur la logistique :

Ce cours montre aux responsables et gestionnaires au niveau national comment mettre en place ou renforcer un groupe de travail national sur la logistique.

Introduction à RapidPro :



Rapid Pro est un logiciel qui vous permet de concevoir visuellement la logique du flux de travail pour l'exécution de services mobiles. Dans ce cours, vous découvrirez les caractéristiques de RapidPro, comment il a été utilisé dans plusieurs contextes, et comment vous pouvez présenter RapidPro à un représentant de votre pays ou organisation.

La stratégie de RapidPro :



Dans ce cours, vous apprendrez comment réaliser avec succès la boîte à outils RapidPro Project. La boîte à outils RapidPro Project vous guidera pas à pas pour déterminer les domaines où RapidPro peut apporter le plus de valeur ajoutée à votre programmation et comment concevoir un canal de communication RapidPro.

L'UNICEF et les technologies de pointe - comment appliquer la rigueur du capital-risque aux besoins de l'UNICEF :

Apprendre à prototyper des solutions précoces qui tirent parti de technologies, de partenaires et de données de pointe. Sur la base de l'expérience du Fonds d'innovation, ce cours a été conçu pour aider les praticiens du développement à concevoir et à tester des solutions à la croisée des industries technologiques émergentes et des défis auxquels sont confrontés les enfants les plus vulnérables.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales

Ressources générales

Cette section présente les connaissances et les ressources qui soutiennent les domaines plus larges/transversaux de l'engagement de l'UNICEF pour obtenir des résultats pour les enfants.



RESSOURCES GÉNÉRALES DOMAINE 1 :

Ressources transversales générales



Site Web de l'UNICEF :

Il s'agit du principal site Web de l'UNICEF, qui fournit des informations sur le travail de l'UNICEF ainsi que des liens pertinents vers des points de presse, des recherches et des rapports, des collectes de fonds et la façon de travailler et de s'associer à l'UNICEF. **Langues :** [Arabe](#) | [Chinois](#) | [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)

Bienvenue à l'UNICEF (cours en ligne) :

Une brève introduction à l'UNICEF - son mandat, son histoire, sa structure, ses domaines de travail et sa stratégie. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)

Ressources sur la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) :

La Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) est le traité des droits de l'homme le plus largement ratifié de l'histoire et est au cœur de l'approche de l'UNICEF en faveur des droits de l'enfant. Nos partenaires doivent être conscients de ce qu'ils sont et de leur importance critique pour l'objectif et la programmation de l'UNICEF.



Agora – Plateforme d'apprentissage mondiale de l'UNICEF :

Agora est un portail gratuit qui offre des solutions d'apprentissage adaptées au personnel, aux partenaires et aux sympathisants de l'UNICEF. Agora offre un accès personnalisé à plus d'un millier d'activités d'apprentissage au personnel et aux partenaires de l'UNICEF. **Langues :** [Anglais](#) | [Français](#) | [Espagnol](#)

L'UNICEF dans les situations d'urgence :

Cette page comprend des informations et des ressources liées à la manière dont les interventions d'urgence et l'action humanitaire sont au cœur du mandat de l'UNICEF et de la réalisation des droits de chaque enfant.

La plus grande leçon du monde :

Des ressources pour promouvoir l'utilisation des objectifs de développement durable dans l'apprentissage afin que les enfants puissent contribuer à un meilleur avenir pour tous. De la citoyenneté et de la justice au changement climatique et à l'environnement, ces ressources sont à la disposition des partenaires pour aider à inspirer les enfants à faire la différence. **Langues :** Disponible en plusieurs langues, notamment toutes les langues officielles des Nations unies

Fonds d'innovation de l'UNICEF :

Le Fonds d'innovation de l'UNICEF investit dans des biens publics numériques de technologie émergente, open-source et à un stade précoce, ayant le potentiel d'avoir un impact sur les enfants à l'échelle mondiale. Elle fournit également une assistance en matière de produits et de technologies, un soutien à la croissance de l'entreprise, l'accès à un réseau d'experts et de partenaires pour favoriser la mise à l'échelle et la croissance. Le but est de créer des solutions numériques efficaces pour en faire des [biens publics numériques mondiaux](#), afin de garantir un accès juste, équitable et ouvert à ces outils nouveaux et uniques pour le développement humain à l'échelle mondiale.

Canal d'apprentissage Data Savvy :

Ce canal d'apprentissage présente des cours et des ressources qui peuvent aider tous les collègues et partenaires de l'UNICEF à renforcer leurs compétences en matière de données. Si vous souhaitez perfectionner vos compétences en matière de visualisation de données, vous renseigner sur les méthodes de collecte ou améliorer vos connaissances statistiques, vous trouverez ici des outils qui vous aideront à utiliser les données plus efficacement dans votre travail. Il n'y a aucune exigence pour ce canal - vous pouvez naviguer et explorer librement. Le contenu sera mis à jour régulièrement. Vous pouvez donc vous abonner afin de recevoir les dernières mises à jour.

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux sections correspondantes :



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales

Bureau de la recherche de l'UNICEF - Publications et outils Innocenti :

La recherche est fondamentale pour la mission de l'UNICEF. La lutte pour la sauvegarde des droits de tous les enfants en toutes circonstances ne peut aboutir que si elle s'appuie sur les preuves les plus fiables et les connaissances les plus récentes.

Liste des acronymes de l'UNICEF :

L'UNICEF compte tellement d'acronymes qu'il s'avère parfois difficile de les connaître tous. Nous avons créé cet article pour tenter de dresser une liste exhaustive, afin d'aider nos partenaires à comprendre les différents acronymes utilisés lors de leur engagement avec l'UNICEF.

**Site de données sur les enfants :**

Le site de « Données sur les enfants » de l'UNICEF est la référence mondiale en matière de données sur les enfants du monde entier. L'équipe Données et analyses de l'UNICEF gère le site et dirige la collecte, la validation, l'analyse, l'utilisation et la communication des données les plus solides sur le plan statistique et les plus comparables au niveau international sur la situation des enfants et des femmes dans le monde.

Boîte à outils pour l'échange de connaissances de l'UNICEF :

La boîte à outils pour l'échange de connaissances de l'UNICEF a été créée pour aider le personnel et les partenaires de l'UNICEF à planifier et à mettre en œuvre des événements de partage de connaissances réussis. Cette boîte à outils s'adresse à toute personne qui doit prendre des décisions efficaces, faciliter ou guider des processus décisionnels efficaces, ou gérer ou coordonner un travail de groupe dans le domaine du développement qui nécessite les connaissances de plusieurs personnes. L'UNICEF invite les partenaires à utiliser ces approches avec les communautés et avec les bureaux de l'UNICEF avec lesquels ils travaillent, pour capturer ou partager les connaissances, et pour apprendre avant, pendant et après la mise en œuvre du programme/projet.



Recommandé



Numérique



Urgence

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour accéder aux



Ressource des partenariats



Ressources de programmation technique



Ressources générales



UNICEF
3 United Nations Plaza
New York, NY 10017,
USA

© United Nations, 2021